



تقویم اجرایی
دبستان دوره دوم

کوشش

۱۴۰۴ - ۱۴۰۵







تقویم اجرایی
دبستان دوره دوم

کوشش

۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

فهرست مطالب

۲	مناجات
۳	آغاز مدرسه
۴	سخنی با اولیای محترم
۶	بخش مشاوره
۸	بخش آموزش
۱۰	ارزشیابی توصیفی
۱۰	ویژگی های ارزشیابی توصیفی
۱۱	محاسن ارزشیابی توصیفی
۱۲	پوشه ی کار
۱۳	برنامه دانش افزایی معلمان
۱۴	آموزش تخصصی دروس
۱۴	کلاس های ریاضی پیشرفته
۱۴	کلاس های ورزش
۱۵	آموزش کامپیوتر
۱۶	مجموعه تمرینات ویژه کوشش
۱۸	بخش فرهنگی
۲۰	واحد بهداشت
۲۲	شوراهای
۲۴	دپارتمان زبان های خارجی مجتمع کوشش
۲۴	آموزش زبان انگلیسی
۲۴	آموزش زبان فرانسه
۲۵	برنامه دپارتمان زبان های خارجی کوشش
۲۶	آیین نامه آموزشی
۲۷	آیین نامه انضباطی



مناجات

خدایا، با دستانی خالی اما دلی پر از امید،
دعاهایمان را به سوی تو بلند کرده‌ایم.
معبودا، ظرف وجودمان را سرشار گردان
از آنچه در ذات پاک و بی‌کران توست؛
از رحمت، مهربانی،
صبر و آرامش بی‌پایان.

آغاز مدرسه

به نام خدای دانایی و توانایی؛ خدایی که قلم را آفرید و انسان را به زیور اندیشه و تفکر آراست.
با فرا رسیدن فصل مهر، بار دیگر نسیم تازه‌ای از امید و تلاش وزیدن می‌گیرد و درهای روشن مدرسه به روی شما دانش‌آموزان گرامی گشوده می‌شود. مدرسه، خانه دوم شماست؛ جایی که دیوارهایش از صدای خنده‌ها و تلاش‌های شما جان می‌گیرند و حیاطش از شور قدم‌هایتان لبریز می‌شود.
مهر فرصتی تازه است؛ فرصتی برای دوباره آغاز کردن، ورق زدن دفتر دانایی، و نوشتن فصل‌های درخشانی از موفقیت. حضور شما، روشنی‌بخش کلاس‌ها و گرمابخش قلب‌های ماست. هیچ چیز برای معلم و مدرسه شیرین‌تر از آن نیست که بار دیگر چهره‌های پرامید شما را ببیند و صدای پرانرژی‌تان را بشنود.
بیایید با هم پیمان ببندیم که این سال تحصیلی را با تلاش، پشتکار و همدلی سپری کنیم؛ در مسیر دانایی قدم برداریم و مدرسه را سرشار از دوستی، مهربانی و یادگیری کنیم.
خوش آمدید به دنیای تازه‌ای از تجربه‌ها، آموختن‌ها و خاطره‌های زیبا.



سخنی با اولیای محترم



ولی محترم با آرزوی سلامتی و موفقیت برای دانش آموزان عزیزمان، امیدواریم با هماهنگی هرچه بیشتر شما عزیزان با کلیه عوامل آموزشی و تربیتی دبستان و توجه به موارد ذیل شاهد موفقیت فرزند عزیزمان باشیم.

شروع سال تحصیلی از روز سه شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۰۱ می باشد.

۱- همراهی با مدرسه، برقراری ارتباط موثر و محترمانه با کارکنان مدرسه و معلم فرزندان مورد انتظار می باشد.

۲- کلیه اطلاع رسانی های آموزشی - اجرایی - فرهنگی مدرسه از طریق سامانه کارسنج <https://karsanj.net> انجام می شود و اولیای محترم می توانند با نام کاربری: p+ کد ملی فرزند خود و رمز عبور: چهار رقم آخر کد ملی فرزند خود وارد این سامانه شوند.

۳- در طول سال تحصیلی با شرکت در جلسات با روش تدریس معلم فرزندان آشنا خواهید شد و در تمرین و تکرار درس ها، به منظور تثبیت یادگیری عمیق و معنی دار، راهنمای فرزندان باشید، نه معلم یار آنها، از حل تمرین و انجام تکالیف، به عنوان کمک به فرزندان، به طور جدی خودداری نموده و فقط نقش ناظر را ایفا فرمایید.

۴- اجازه بدهید فرزندان فکر کنند، بنویسند، پاک کنند، اشتباهاتش را کشف و اصلاح کند و سرانجام یاد بگیرد تا از این طریق هم عضلات دست او تقویت شود و هم آمادگی کافی برای نوشتن در آینده را کسب کند.

۵- کلیه ی کاربرگ ها و دفاتری را که تمام می شوند، در داخل یک پوشه بایگانی کنید و هر ماه پیشرفت فرزندان را فقط با خودش بسنجید زیرا تفاوت های فردی وجود دارد.

۶- در خانواده ی دو زبانه سعی کنید با فرزندان در خانه فارسی صحبت کنید تا در خواندن کتاب های فارسی (بخوانیم و بنویسیم) و در درک مفاهیم درسی، جمله سازی، املا نویسی و... دچار مشکل نشود.

۷- فرزندان را به خواندن کتاب های غیر درسی و آموزشی مرتبط در گروه سنی و پایه تحصیلی خودش تشویق نمایید.



۸- از اوقات فراغت فرزندان زمانی را برای دیدن برنامه ی کودک و نوجوان تلویزیون اختصاص دهید و از او بخواهید آن چه را می بیند و درک می کند برای شما بازگو کند، بدین ترتیب حافظه ی شنیداری، قدرت تمرکز و اعتماد به نفس او تقویت می شود.

۹- به فرزندان از همین الان مسئولیت بدهید. برای مثال: ناخن هایش را بگیرد، کفش هایش را در جا کفشی قرار دهد یا آن ها را واکس بزند، موهایش را شانه کند، مرتباً مسواک بزند، تخت خواب و لباس هایش را مرتب کند، جوراب هایش را بشوید، در اتاق، کلاس و یخچال را ببندد، در انجام برخی کارهای خانه همکاری کند و در قبال کارهای محوله احساس مسئولیت کند. بدین ترتیب فرزند شما احساس خود ارزشمندی کرده، فردی کارآمد و مفید بار خواهد آمد.

۱۰- اولیای محترم می توانند اخبار و اطلاعاتی های مدرسه را در کانال تلگرامی [@koosheshdabestanarmaghan](https://www.koosheshdabestanarmaghan.com) مشاهده نمایند.

۱۱- از نظر دبستان تدریس خصوصی توسط دبیر مربوطه غیرضروری، غیرلازم و ممنوع می باشد.

۱۲- حضور به موقع و فعال شما اولیای محترم در جلسات و برنامه های دبستان مورد انتظار است.

۱۳- جهت ملاقات حضوری با مسئولین مدرسه می توانید با هماهنگی قبلی روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۹ الی ۱۲ مراجعه نمایید.



بخش مشاوره

با توجه به گستردگی مشکلات رفتاری در بین کودکان و نوجوانان از یک سو و پیامدهای تحصیلی، اجتماعی، روانی و بهداشتی آن از سوی دیگر، در صورتی که مداخله مناسب و به جا صورت نگیرد، کودک یا نوجوان با ضربات جبران ناپذیری مواجه می گردد، بنابراین ضروری است نسبت به شناسایی، تشخیص و رفع مشکلات رفتاری اقدام جدی صورت گیرد. معلمان و مشاوران مدارس نقش مهمی در فرایند شناسایی، تشخیص و رفع مشکلات رفتاری دارند. باتوجه به موارد فوق هدف اصلی از تشکیل واحد مشاوره در مجتمع کوشش بخصوص دبستان، تسهیل فرایند شناسایی و ارجاع به منابع تخصصی است. تحقق اهداف آموزش و پرورش و ارضای نیازهای کودکان به طور مناسب، مشاوره ی کودکان در دوره ی ابتدایی را ضرورت می بخشد. نیازهای کودکان از جمله نیازهای جسمانی، نیاز به محبت و احساس تعلق، نیاز به ارزشمندی و اعتماد به نفس، خودآگاهی و نیاز به خودشکوفایی، از طریق اجرای برنامه ی مشاوره به طور مناسب تر تامین می شود. مشاور می تواند با فراهم آوردن موقعیتی که در آن به جای محتوای دروس، خود دانش آموز مرکز توجه باشد، او را در مرکز فعالیت های آموزشی قرار دهد و به بهبود رفتار و پیشرفت یادگیری آنان کمک کند.



۱) تشکیل پرونده مشاوره ای و ارزیابی تمام دانش آموزان به صورت فردی

۲) مشاوره گروهی دانش آموزان (گفتمان زندگی)

۳) جلسات فردی برای دانش آموزانی که نیاز به مشاوره ی فردی دارند

۴) تشکیل جلسات مشاوره ای برای معلمان جهت ایجاد فضای بهتر آموزشی و پرورشی در کلاس

۵) تشکیل کلاس های مهارت های زندگی در پیش دبستان و پایه های اول تا ششم با هدف

توانمندسازی روانی-اجتماعی دانش آموزان

۶) برگزاری جلسات آموزش خانواده

۷) ارائه پیام مشاور در فضای مجازی به صورت هفتگی

تاریخ های پیشنهادی برگزاری جلسات آموزش خانواده

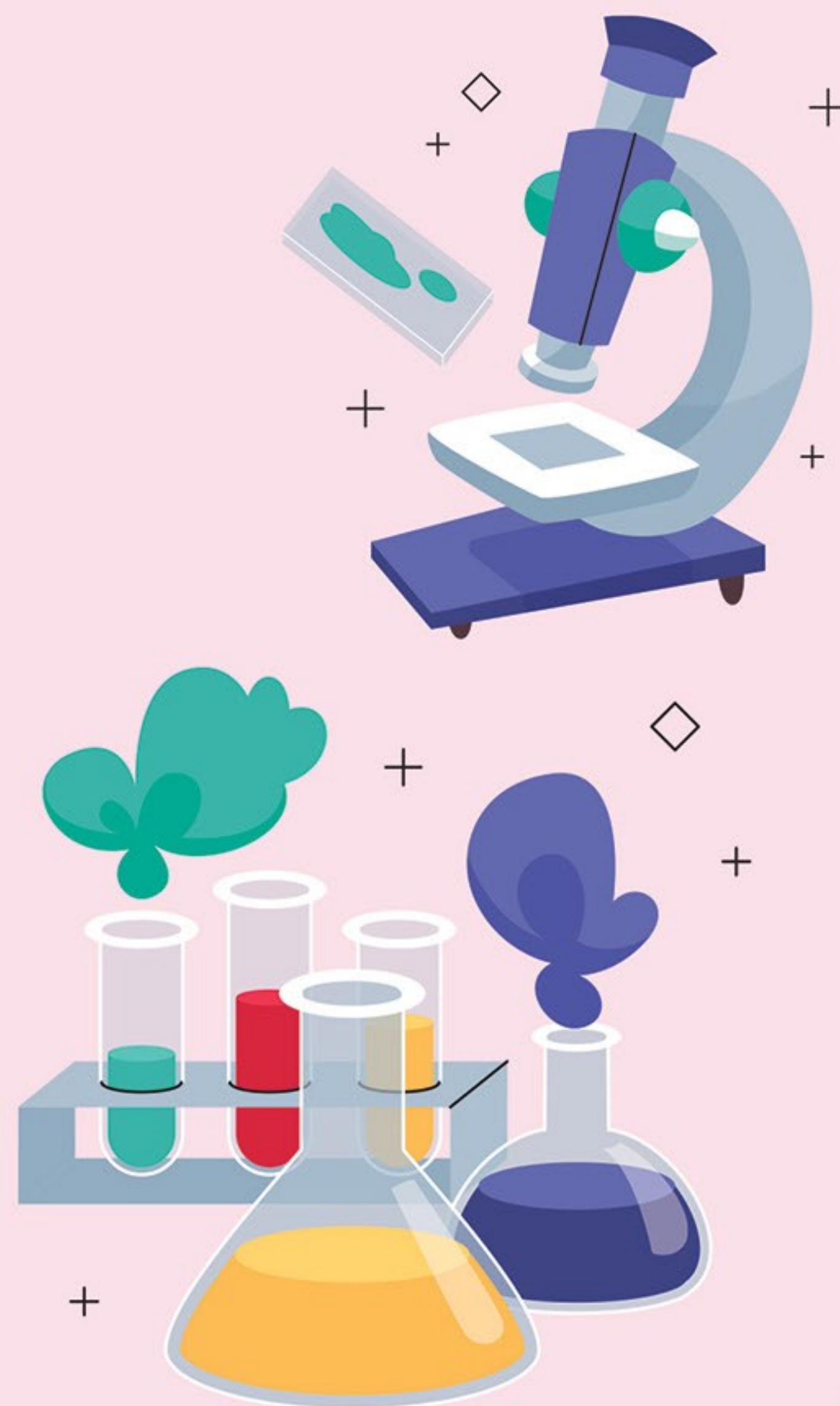
۱	هفته اول آبان
۲	هفته سوم آذر
۳	هفته آخر بهمن
۴	هفته اول اردیبهشت



سامانه کارسنج که منطبق بر سیستم آموزشی بهترین مدارس ایران طراحی شده، اطلاعات مختلف آموزشی، فرهنگی و ... را به طور منظم دسته بندی و ذخیره می کند. خواهشمندیم با مطالعه موارد زیر، جهت همراهی بیشتر با مدرسه، به صورت روزانه سامانه را ملاحظه فرمایید.

نحوه دسترسی و بررسی اطلاعات فوق از طریق وب سایت دبستان، بخش سامانه آموزشی در دسترس اولیای محترم قرار می گیرد.

www.koosheshpayandeh.ir



امکانات صفحه کاربری اولیا



۱-اطلاعیه ها و اخبار مهم مدرسه

۲-برنامه هفتگی کلاس ها و هرگونه تغییر به صورت روزانه

۳-ارسال پیام به مسئولین مدرسه و امکان دریافت پاسخ

۴-کسب اطلاع از وضعیت انضباطی دانش آموز



ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی توصیفی، رویکردی نوین در ارزشیابی تحصیلی. تربیتی است که در آن معلم با مشارکت فعال دانش‌آموز و اولیای او، از طریق ابزارهای متنوع آموزشی به گردآوری اطلاعات در زمینه‌ی تلاش‌ها، پیشرفت‌ها و موفقیت‌های دانش‌آموز می‌پردازد. سپس با طبقه‌بندی، تحلیل و تفسیر این اطلاعات، زمینه‌ای فراهم می‌شود تا دانش‌آموزان بهتر یاد بگیرند و چالش‌های یادگیری خود را با همراهی معلمان و والدین برطرف نمایند.

هدف اصلی در ارزشیابی توصیفی، ارتقای کیفیت فرآیند یادگیری دانش‌آموزان از طریق کاهش اضطراب‌های ناشی از آزمون‌های سنتی و بازخوردهای صرفاً عددی است.

ویژگی‌های ارزشیابی توصیفی

۱. در ارزشیابی توصیفی به جای استفاده از نمره، از توصیف‌های کیفی همچون «خیلی خوب»، «خوب»، «قابل قبول»، «نیازمند تلاش بیشتر» و... بهره گرفته می‌شود.

۲. این نوع ارزشیابی محدود به زمان خاصی نیست و در جریان کامل یادگیری، فعالیت‌های خارج از کلاس و حتی در محیط زندگی دانش‌آموز ادامه دارد.

۳. در ارزشیابی توصیفی، تلاش و رشد کودکان به اندازه موفقیت‌های آنان ارزشمند است. بنابراین علاوه بر موفقیت‌ها، میزان تلاش و پیشرفت نیز مورد توجه و امتیازدهی قرار می‌گیرد.

۴. از آنجا که یادگیری دانش‌آموزان در حوزه‌ها و سطوح متفاوتی رخ می‌دهد، ابزارهای سنجش نیز باید متنوع باشند. پوشه‌کار، انواع آزمون‌ها و مشاهدات از جمله ابزارهای اصلی ارزشیابی توصیفی محسوب می‌شوند.

۵. اصل در ارزشیابی توصیفی ارتقای دانش‌آموزان به پایه‌های بالاتر است؛ مگر در موارد بسیار خاص که دانش‌آموز با ناتوانی‌های ذهنی جدی مواجه باشد.

۶. کارنامه‌ی دانش‌آموزان در این نظام ارزشیابی تنها محدود به عملکرد درسی نیست، بلکه ابعاد اجتماعی، عاطفی و جسمانی. فیزیکی آنان را نیز منعکس می‌کند.

۷. در ارزشیابی توصیفی دانش‌آموزان با یکدیگر مقایسه نمی‌شوند، بلکه هر دانش‌آموز بر اساس میزان رشد و پیشرفت خود مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

ردیف	اهداف	ارزواکن عملکرد
زبان		
۱	درک معنای کلمات و آراء و افکار دیگران را می‌فهمد و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۲	در صحبت کردن و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند.	خیلی خوب
۳	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۴	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
فارسی		
۱	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۲	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۳	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۴	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
علوم		
۱	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۲	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۳	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۴	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
پژوهش		
۱	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
۲	در بیان و نوشتن از کلمات و جملات مناسب استفاده می‌کند و به آن‌ها به درستی پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب

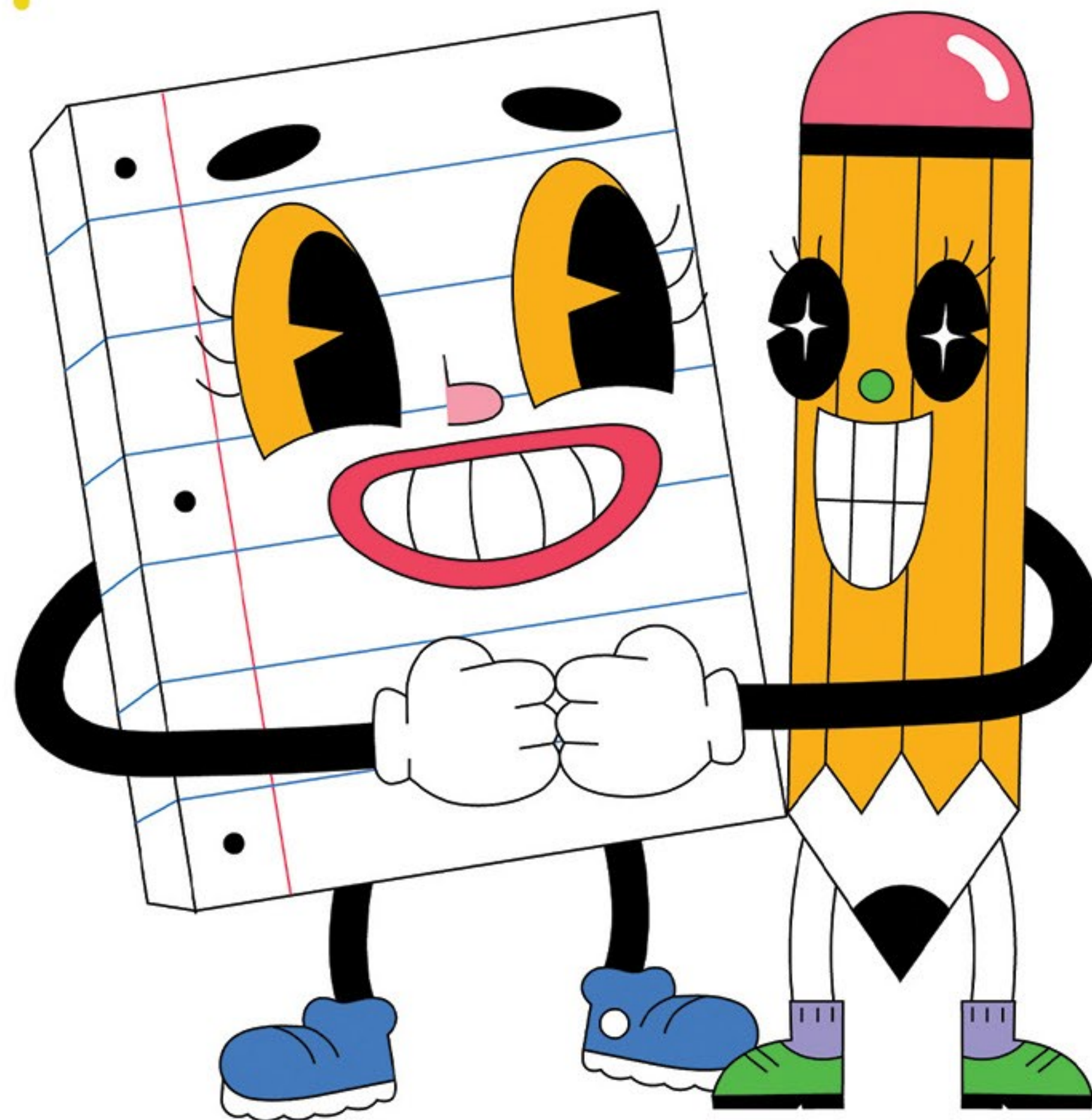
محاسن ارزشیابی توصیفی

- ۱- شناخت عمیق تر و دقیق تر از دانش آموز
- ۲- کاهش اضطراب نامطلوب
- ۳- توجه به تلاش ها و فعالیت های دانش آموز
- ۴- به خدمت گرفتن ارزشیابی برای آموزش و یادگیری بهتر
- ۵- مشارکت دانش آموز و والدین در ارزشیابی
- ۶- حمایت از کودک و توجه به حقوق او در کلاس و مدرسه
- ۷- ایجاد فضای محبت و همدلی بین دانش آموزان
- ۸- شناسایی مشکلات یادگیری در زمان مناسب و تلاش برای رفع آن

پوشه‌کار

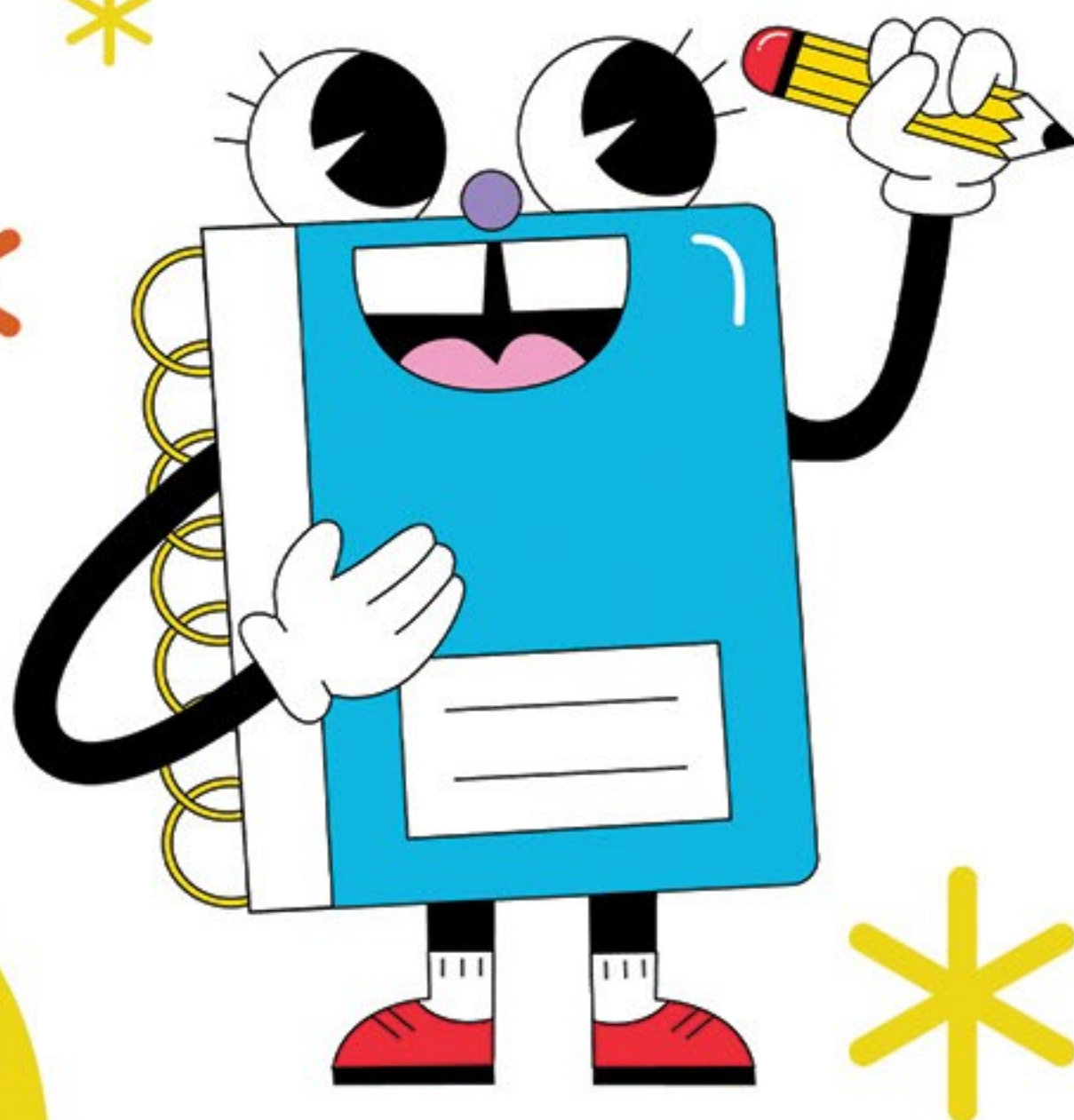
پوشه‌ی کار، یکی از بهترین شیوه‌های ارزشیابی مستمر، پویا و سازنده است که در آن برای معلم، والدین و دانش‌آموز اطلاعات کافی از میزان پیشرفت دانش‌آموز و چگونگی آن موجود می‌باشد. پوشه‌ی کار در ارتباط با ارزشیابی توصیفی، تعریف کامل‌تری دارد، به عبارتی دیگر در ارزشیابی توصیفی پوشه‌ی کار عبارت است از مجموعه‌ای از نمونه کارهای دانش‌آموزان که در جریان یاددهی- یادگیری به صورت هدفمند و آگاهانه انتخاب شده و منظم ساماندهی گردیده و بیانگر میزان تلاش و موفقیت دانش‌آموزان است.

استفاده از پوشه‌ی کار برای والدین چه مزیت‌هایی به همراه دارد؟ پوشه‌ی کار کمک می‌کند تا والدین به خوبی در جریان روند آموزشی فرزندشان قرارگیرند و نقاط قوت و ضعف او را بشناسند، همچنین کمک می‌کند نقش سازنده، مثبت و فعالی در هدایت تحصیلی دانش‌آموز خود داشته باشند.



برنامه دانش افزایی معلمان

- ۱- تشکیل جلسات شورای معلمان و گروه های هم پایه با هدف ایجاد هماهنگی بیشتر در تدریس کلاس های هم پایه
- ۲- تشکیل کمیسیون های تخصصی آموزشی برای هماهنگی و بهره گیری از ایده ها و تجربیات نوین آموزشی
- ۳- تشکیل کلاس های ضمن خدمت و دانش افزایی معلمان با بهره گیری از مدرسان متخصص با هدف ارتقا کیفی سطح آموزش و آشنایی معلمان با روشها و متدهای نوین آموزشی و همچنین شرکت دادن معلمان در آزمون های استاندارد با هدف کسب گواهی معتبر و به روز.



آموزش تخصصی دروس



به منظور دستیابی به سطوح بالاتر یادگیری و ارتقای توانایی دانش‌آموزان، همچنین کسب نتایج مطلوب در آزمون‌های جامع، مسابقات منطقه‌ای، کشوری و بین‌المللی و موفقیت در آزمون ورودی مدارس برتر، آموزش دروس در پایه‌های پنجم و ششم به شیوه‌ای تخصصی و با همکاری دبیران مجرب، متخصص و کارآزموده اجرا می‌گردد. در این شیوه، آموزش به صورت کاملاً شناور و هدفمند برنامه‌ریزی شده است.

کلاس‌های ریاضی پیشرفته (Advanced)

با هدف ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم، کلاس‌های ریاضی پیشرفته برگزار می‌شود. در این کلاس‌ها، دبیران توانمند ضمن تمرکز بر بیان نکات کلیدی و فراتر رفتن از محتوای کتاب درسی، مهارت تست‌زنی و افزایش سرعت عمل دانش‌آموزان را نیز تقویت می‌نمایند.



کلاس‌های ورزش

حرکت و فعالیت بدنی از ویژگی‌های اساسی زندگی انسان و عاملی بنیادین برای رشد، سلامت و نشاط او به شمار می‌رود. کم تحرکی می‌تواند به کاهش رشد جسمانی، بروز افسردگی، رفتارهای ناهنجار و افت شور و نشاط زندگی منجر شود. از این رو کلاس‌های ورزشی در مدرسه با هدف تقویت توان جسمانی، ایجاد نشاط و پرورش روحیه همکاری جمعی برگزار می‌گردد.



آموزش کامپیوتر



در دنیای امروز، یادگیری مهارت‌های رایانه‌ای بخش جدایی‌ناپذیر زندگی روزمره است. به همین دلیل در برنامه آموزشی دبستان، آموزش مهارت‌های هفت‌گانه‌ی (ICDL (International Computer Driving Licence گنجانده شده است. این مهارت‌ها بیانگر توانایی پایه‌ای در استفاده از رایانه هستند و به دانش‌آموزان کمک می‌کنند پس از پایان دبستان بتوانند به‌عنوان یک کاربر، نیازهای اولیه خود را در این زمینه برطرف نمایند.

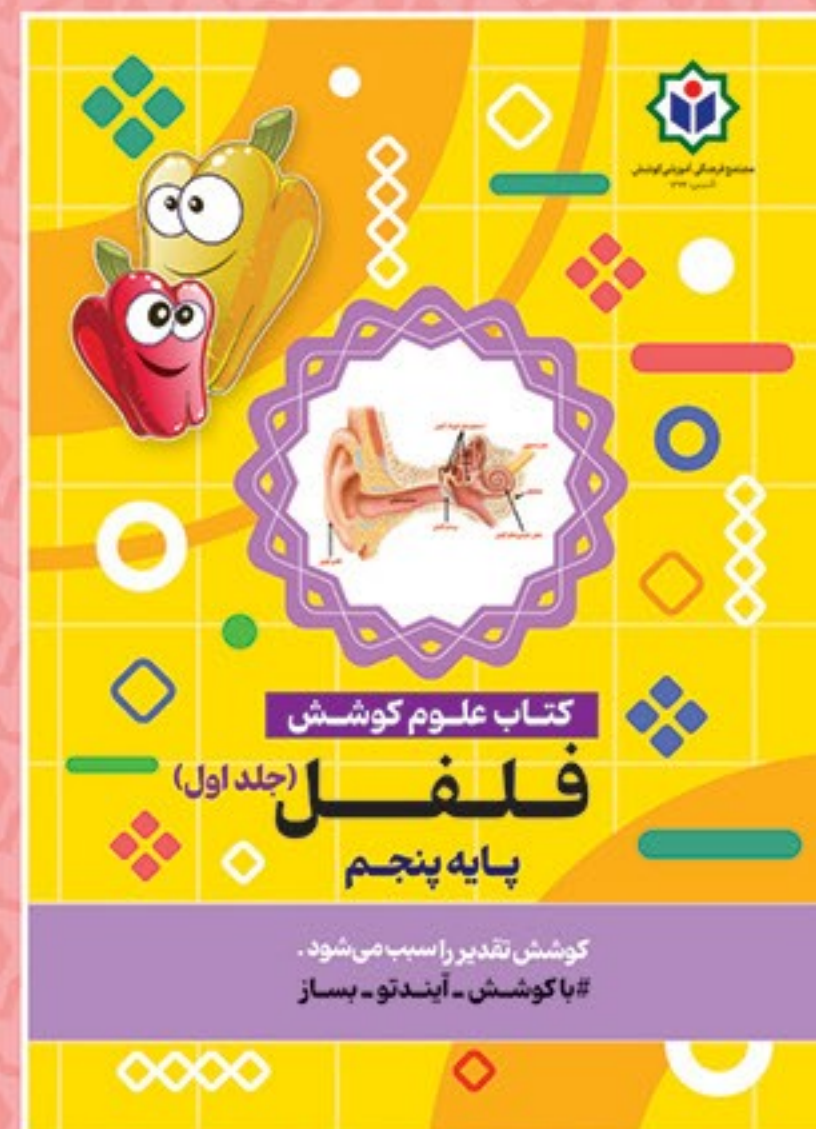
همچنین برای آشنایی دانش‌آموزان با فناوری‌های نوین، آموزش مبانی هوش مصنوعی به‌صورت مقدماتی در برنامه درسی پیش‌بینی شده است. این آموزش‌ها ضمن پرورش خلاقیت، توانایی تحلیل و تفکر انتقادی دانش‌آموزان را تقویت می‌کند.

در کنار این موارد، آموزش برنامه‌نویسی با اسکرچ (Scratch) نیز به‌عنوان روشی جذاب و ساده برای ورود به دنیای کدنویسی در نظر گرفته شده است. دانش‌آموزان از طریق اسکرچ می‌آموزند که چگونه با ساخت بازی‌ها و پروژه‌های خلاقانه، مفاهیم الگوریتمی و منطق برنامه‌نویسی را در قالبی سرگرم‌کننده تجربه کنند.



مجموعه تمرینات ویژه کوشش

معلمان دبستان کوشش با هدف ارتقای کیفیت آموزش، برنامه‌ریزی دقیق‌تر برای تکرار و تمرین دروس و دستیابی به یادگیری پایدار، مجموعه‌ای از تمرینات ویژه تحت عنوان کتاب‌های کوشش گردآوری و تألیف کرده‌اند. این مجموعه با عناوین فلفل، تربچه، ریحون و ذرت طراحی شده و در طول سال تحصیلی در اختیار دانش‌آموزان قرار خواهد گرفت.







بخش فرهنگی

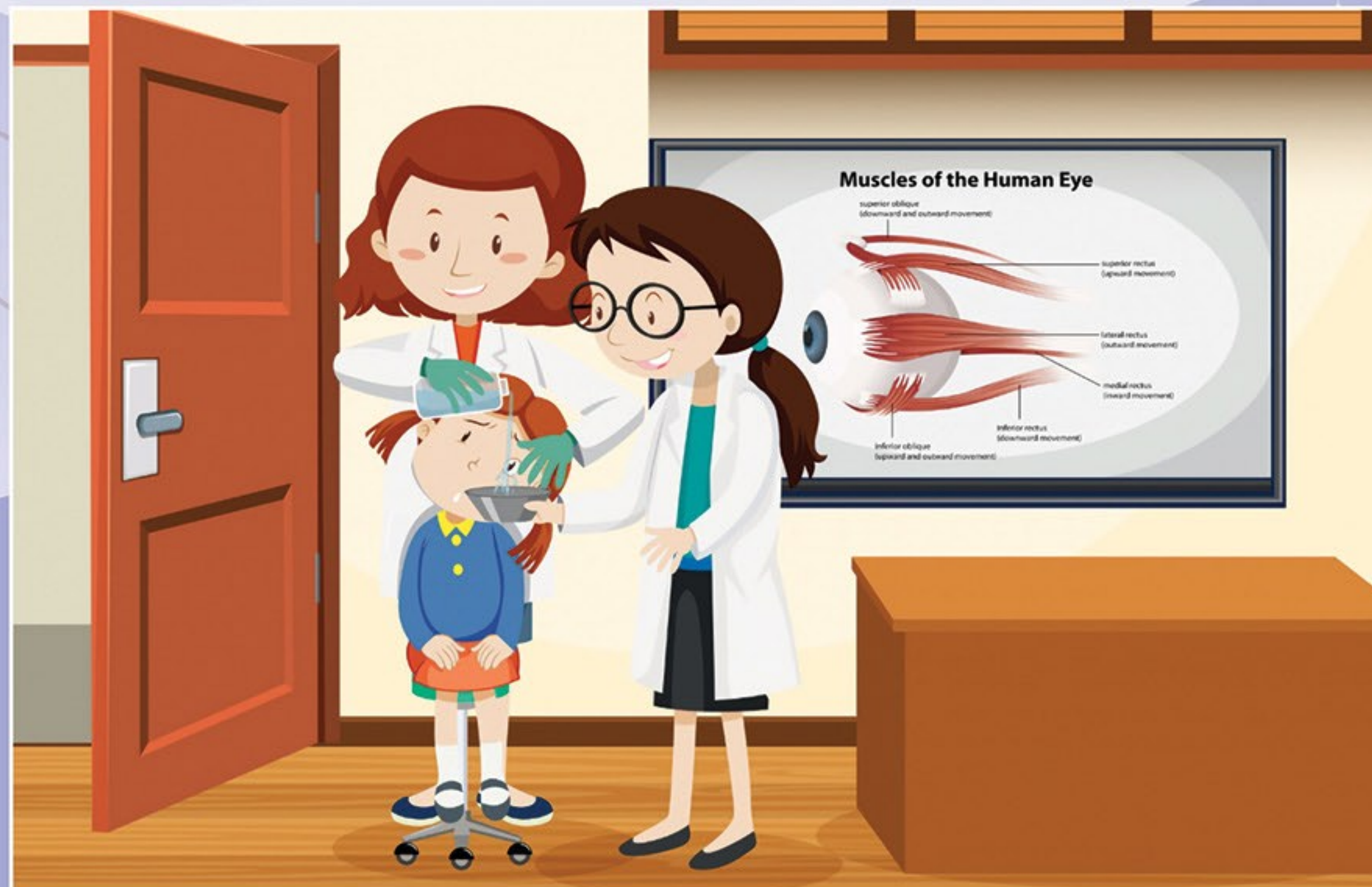


۱. برگزاری مراسم آغازین سال تحصیلی با هدف ایجاد انگیزه و شور و نشاط در دانش‌آموزان.
۲. برگزاری جشن‌ها و بزرگداشت مناسبت‌های ملی و مذهبی
به منظور آشنایی بیشتر دانش‌آموزان با فرهنگ و ارزش‌های جامعه و ایجاد فضایی متفاوت و شاد.
۳. اجرای مسابقات کتاب‌خوانی و تشویق دانش‌آموزان به مطالعه‌ی مستمر و هدفمند.
۴. برگزاری مسابقات مختلف با هدف ایجاد فضای نوین آموزشی
و تقویت روحیه رقابت سالم در میان دانش‌آموزان.
۵. اجرای برنامه‌های صبحگاه به صورت متنوع و متناسب با موضوعات آموزشی، فرهنگی و اخلاقی.
۶. معرفی کتاب‌های داستانی متناسب با دوره دوم دبستان
به منظور تقویت علاقه به مطالعه و ارتقای مهارت‌های زبانی.
۷. برگزاری جشنواره موسیقی برای پرورش استعدادها و هنری و ایجاد شور و نشاط جمعی.
۸. برگزاری جشن تولد دانش‌آموزان با هدف تقویت همدلی، نشاط و صمیمیت در فضای مدرسه.
۹. اجرای جلسات مشاوره گروهی ویژه پایه‌های چهارم، پنجم و ششم
به منظور ارتقای مهارت‌های فردی، اجتماعی و تحصیلی دانش‌آموزان.

واحد بهداشت



- بررسی و تکمیل پرونده سلامت دانش‌آموزان.
- تجهیز اتاق بهداشت و جعبه کمک‌های اولیه.
- شناسایی دانش‌آموزان دارای بیماری‌های خاص و ثبت مشخصات آنان در فرم مخصوص و ارائه به مدیر مدرسه جهت اطلاع‌رسانی در غیاب مربی بهداشت.
- بررسی هفتگی موی سر دانش‌آموزان و پیگیری موارد ارجاعی.
- ثبت مشخصات دانش‌آموزان در دفتر معاینات مقدماتی.
- انجام معاینات مقدماتی شامل بینایی، قد، وزن، دندان و سایر موارد.
- اجرای برنامه‌های مناسبی طبق روزشمار و تهیه گزارش مصور برای اداره.
- انتخاب سفیران سلامت و برگزاری مراسم افتتاحیه.
- آموزش بیماری‌های فصلی و نصب مطالب آموزشی در برد مدرسه.
- آموزش موضوعات مرتبط با بلوغ به دانش‌آموزان دوره دوم و والدین آنان.
- بررسی شاخص توده بدنی (BMI) دانش‌آموزان و تکمیل شناسنامه سلامت.
- تکمیل فرم‌های آماری سالانه.
- ارسال گزارش‌های مصور به اداره مطابق با بخشنامه.
- پیگیری و پاسخگویی به موقع به بخشنامه‌ها.
- همکاری با مرکز بهداشت در اجرای طرح سنجش پایه‌های چهارم، هفتم و دهم.
- دعوت از پزشکان و کارشناسان مرکز بهداشت جهت آموزش موضوعات بهداشتی به دانش‌آموزان، والدین و همکاران.





شوراها



۱. برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان و تشکیل جلسات انجمن به طور مرتب
۲. تشکیل جلسات شورای مدرسه به طور مرتب جهت ساماندهی برنامه ها
۳. تشکیل جلسات شورای همپایه و گروه های آموزشی معلمان
۴. تشکیل جلسات نمایندگان آموزشی کلاسها و مسئولین آموزش مدرسه
۵. برگزاری شورای معلمان

دپارتمان زبان های خارجی مجتمع کوشش



آموزش زبان انگلیسی

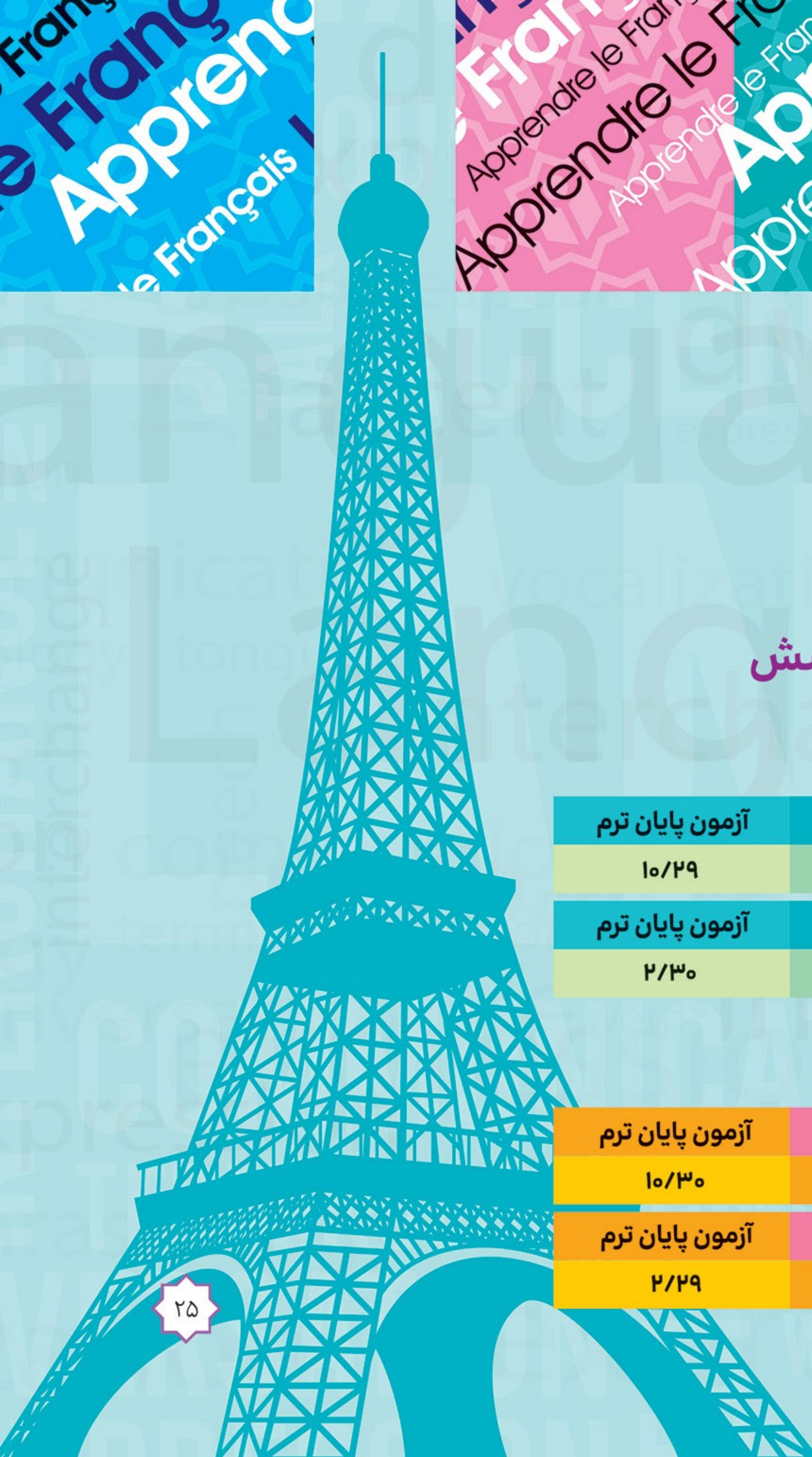
با توجه به اهمیت یادگیری زبان انگلیسی، مدیریت مجتمع آموزشی کوشش با هدف توانمند سازی دانش آموزان در زمینه یادگیری زبان به ویژه زبان انگلیسی آن را در برنامه آموزشی مجتمع گنجانده است. دپارتمان زبان کوشش به عنوان مجری این امر تلاش خود را در بکارگیری نیروهای مجرب و انتخاب منابع آموزشی بهروز و همچنین ارزشیابی دقیق و مستمر و ایجاد جذابیت و انگیزه در فراگیری زبان متمرکز نموده است. دانش آموزان براساس عملکرد در آزمون تعیین سطح استاندارد سطح بندی می شوند. آموزش از دوره پیش دبستان آغاز شده و تا پایان دوره متوسطه اول ادامه می یابد. در دوران ابتدایی زبان آموزان آموزش زبان انگلیسی را از دوره پیش دبستانی با سیستم phonics و با کتاب های First Friends آغاز می کنند. دراین شیوه صداشناسی ترکیب صداها و ساختن کلمات ساده در کنار آموزش مهارت های کلامی و مکالمات روزمره مدنظر قرار گرفته است. پس از پایان دوره phonics زبان آموزان مراحل یادگیری زبان را با استفاده از مجموعه کتاب های Family and Friends ادامه می دهند.

آموزش زبان فرانسه

فرانسه به عنوان زبان خارجه دومین زبانی است که بعد از انگلیسی در اکثر کشورهای دنیا تدریس می شود و تنها زبانی است که به همراه انگلیسی در ۵ قاره دنیا تکلم می شود. بسیاری فرانسه را زبان ادبیات فرهنگ و هنر می شناسند. به دلیل جایگاه زبان فرانسه در دنیای امروز دبستان کوشش در کنار تدریس زبان انگلیسی آموزش زبان فرانسه را نیز در برنامه آموزشی خود گنجانده است. آموزش فرانسه در دبستان از پایه سوم و پس از آن در دوره متوسطه اول ادامه می یابد. در روند آموزش از کتاب های Alex et Zoé استفاده می شود.

Apprendre le Français

Apprendre le Français



برنامه دپارتمان زبان های خارجی کوشش

بخش انگلیسی دبستان

ترم اول	شروع ترم	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم
	۷/ ۲	۸/۲۸	۱۰/۲۹
ترم دوم	شروع ترم	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم
	۱۱/۱	۱۲/۲۳	۲/۳۰

بخش فرانسه دبستان

ترم اول	شروع ترم	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم
	۷/۱	۸/۲۷	۱۰/۳۰
ترم دوم	شروع ترم	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم
	۱۱/ ۵	۱۲/۲۴	۲/۲۹

آیین نامه آموزشی



۱. شرکت تمامی دانش‌آموزان در کلاس‌های فوق‌برنامه نظیر کامپیوتر، پژوهش، کارگاه هنر و خلاقیت، کتاب‌خوانی، سواد مالی - اجتماعی و ... که در ساعات درسی متناسب با هر پایه برگزار می‌گردد، الزامی است.
۲. حضور دانش‌آموزان پایه‌های چهارم تا ششم در کلاس‌های زبان فرانسه که در برنامه روزانه گنجانده شده، الزامی است.
۳. شرکت دانش‌آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم در آزمون‌های جامع کشوری که از سوی مدرسه و طبق برنامه با هدف ارزیابی علمی در جوامع آماری گسترده و شناسایی نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان برگزار می‌شود، الزامی است.
۴. در روزهای شنبه و چهارشنبه، به منظور تثبیت یادگیری دانش‌آموزان دوره دوم، برنامه‌ی روز آزمون (گندمک) به مدت ۱۵ دقیقه اجرا می‌گردد.
۵. ارزشیابی دانش‌آموزان پایه‌های اول تا ششم در قالب چهار مرحله رسمی برگزار می‌شود:

✱ نیمه دوم آبان: میان‌نوبت اول

✱ دی‌ماه: نوبت اول

✱ نیمه اول اسفند: میان‌نوبت دوم

✱ اردیبهشت: نوبت دوم





آیین نامه انضباطی

با تقدیر و تشکر از اعتماد شما اولیای گرامی، به استحضار می‌رساند که همه عوامل مجموعه کوشش در تلاش‌اند تا با بهره‌گیری از روش‌های نوین تعلیم و تربیت و امکانات موجود، همراه با همکاری شما عزیزان، محیطی پویا برای رشد علمی، فرهنگی و اخلاقی فرزندانمان فراهم آورند.
رعایت مقررات زیر برای دستیابی به اهداف آموزشی و تربیتی الزامی است:

۱. کلاس‌های آموزشی در پایه‌های چهارم تا ششم از ساعت ۷:۴۰ صبح آغاز و در ساعت ۱۴:۴۵ به پایان می‌رسد. حضور دانش‌آموزان در مدرسه قبل از ساعت ۷:۳۰ الزامی است.

۲. ورود و خروج دانش‌آموزان پس از شروع کلاس‌ها و بین ساعات درسی امکان‌پذیر نمی‌باشد.

۳. در صورت غیبت، اولیا موظف‌اند حداکثر تا ساعت ۹ صبح مراتب را اطلاع دهند و در اولین روز حضور دانش‌آموز، غیبت وی را حضوری موجه نمایند. (تشخیص موجه یا غیرموجه بودن با مسئولین مدرسه است). غیبت بیش از دو روز نیازمند ارائه گواهی پزشکی می‌باشد.

✳ در صورت تأخیر، اولیا باید علت را حضوری اطلاع دهند. تکرار تأخیر مانع ورود به کلاس خواهد شد.

✳ مرتبه اول: تأخیر تا ۱۵ دقیقه، ثبت در پرونده انضباطی

✳ مرتبه دوم: عدم ورود تا زنگ تفریح و ثبت در پرونده انضباطی

۵. حضور اولیا در جلسات ماهانه جهت آگاهی از وضعیت آموزشی و رفتاری دانش‌آموز الزامی است.

۶. دانش‌آموزان از آوردن وسایل غیرضروری مانند اشیای قیمتی، تلفن همراه، ساعت هوشمند، هندزفری، CD، بروشورهای نامناسب، عروسک و ... خودداری نمایند.

۷. به همراه داشتن خوراکی‌های غیرمجاز نظیر چیپس، پفک، پاستیل، آدامس و ... ممنوع است. تغذیه دانش‌آموزان باید مطابق برنامه بهداشتی مدرسه باشد.

- 
۸. ورود و خروج با پوشش کامل یونیفورم مدرسه (مانتو، شلوار و مقنعه) الزامی است.
۹. حضور در مدرسه باید با ظاهر ساده و دانش‌آموزی باشد. هرگونه آرایش مو، صورت و ناخن، استفاده از لاک، حنا، لکه مو، لوازم آرایشی یا موهای رنگی ممنوع است.
۱۰. برگزاری جشن تولد به هر شکل در مدرسه ممنوع می‌باشد.
۱۱. از اولیای ارجمند تقاضا داریم هنگام مراجعه به مدرسه شئونات اجتماعی را رعایت نمایند.
۱۲. انطباق هرچه بیشتر اولیای دانش‌آموزان با اولیای مدرسه در خصوص رفتارهای تربیتی و آموزشی سبب بهبود و پیشرفت در این زمینه‌ها می‌گردد. لذا شایسته است اولیای گرامی و دانش‌آموزان همکاری و هماهنگی لازم در این زمینه را مبذول داشته و تصمیمات گرفته شده از سوی شورای مدرسه و انجمن اولیاء و مربیان را پذیرا باشند.
۱۳. حضور دانش‌آموز در جمع دیگر دانش‌آموزان و انجام فعالیت‌های گروهی و اجتماعی موجب رشد و تکامل شخصیت اجتماعی فرزندان می‌گردد، به همین سبب انتظار می‌رود که والدین ارجمند، ایشان را به شرکت فعال در اردوها، مسابقات علمی، ورزشی و فرهنگی، مناسبت‌های ملی و مذهبی تشویق نمایند.
۱۴. برخی فعالیت‌های آموزشی و ورزشی در خارج از محیط دبستان برگزار می‌گردد، لذا ضروری است دانش‌آموزان در این فعالیت‌ها شرکت نمایند، اولیای محترم بدینوسیله رضایت خود را با خروج فرزندشان در معیت اولیای مدرسه اعلام می‌نمایند.
۱۵. مسئولیت حفظ و نگهداری از وسایلی که از طرف مدرسه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد، به عهده‌ی ایشان بوده و در صورت گم یا خراب شدن باید توسط دانش‌آموز تهیه شود.
۱۶. ثبت نام دانش‌آموزان در پایه‌ی بالاتر منوط به رعایت آیین‌نامه‌های آموزشی-انضباطی و انطباق با سیستم مدرسه می‌باشد، در غیر این صورت در اولویت ثبت نام قرار نخواهد گرفت.
۱۷. پس از تعطیلی مدرسه و تحویل دانش‌آموزان به یکی از اولیا، مسئولیت دانش‌آموز بر عهده‌ی اولیای ایشان می‌باشد.

۱۸. گرفتن تاکسی سرویس برای دانش آموزان توسط اولیای محترم می باشد و مدرسه هیچگونه مسئولیتی در این خصوص ندارد، لذا خواهشمندیم قبل از ساعت ۱۴:۳۰ خروج دانش آموزان را با معاون مربوطه و روابط عمومی هماهنگ فرمایید

۱۹. همچنین تحویل دانش آموزان به شخصی غیر از اولیا، تنها با ارائه مدرک شناسایی و هماهنگی با روابط عمومی تا قبل از ساعت ۱۱:۳۰ امکان پذیر است.

۲۰. در صورتی که وضعیت آموزشی، اخلاقی و انضباطی دانش آموز با آئین نامه و مقررات مدرسه منطبق نباشد (به تشخیص مسئولین مدرسه) اولیای محترم مطلع گردیده و در شورای آموزشی - انضباطی مطرح و رسیدگی می گردد.

کوشش تقدیر را سبب می شود .

#با کوشش - آیندتو - بساز











کوشش تقدیر را سبب می‌شود . #با کوشش - آیندتو - بساز



مجمع فرهنگی - آموزشی کوشش
تأسیس: ۱۳۷۴

دفتر مؤسسه فرهنگی - آموزشی کوشش پاینده

خیابان جردن (نلسون ماندلا)، خیابان عاطفی شرقی، شماره ۲۱، تلفن: ۲۲۰۱۷۲۷۶

پیش دبستان و دبستان دوره اول

ولیعصر، بالاتراز نیایش، دریا بندری (ارمغان غربی سابق)، شماره ۶۲، تلفن: ۲۶۲۱۶۳۴۳

دبستان دوره دوم

خیابان جردن، بالاتراز میرداماد، ابتدای تابان غربی، شماره ۶، تلفن: ۸۸۸۷۸۴۹۶

دبیرستان دوره اول

خیابان جردن (نلسون ماندلا)، خیابان عاطفی شرقی، شماره ۲۱، تلفن: ۲۲۰۱۷۲۸۶

دبیرستان دوره دوم

میدان ونک، خیابان هجدهم گاندی، شماره ۱۴، تلفن: ۸۸۷۷۱۱۹۵

www.koosheshpayandeh.ir

